

Beurteilungskriterien Englisch

Schularbeiten

Unterstufe: Anzahl 3-4 pro Jahr

Oberstufe: Anzahl 2-4 pro Jahr

Näheres unter

<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10008568&FassungVom=2017-09-01> DRITTE TEIL, §4

Mitarbeit

- Mitarbeit im Unterricht: aktive Teilnahme, Mitbringen der Arbeitsmaterialien, Eigenverantwortung bei Einzel-, Partner-, Gruppen- und Projektarbeiten,
- Leistungen bei Tests (Quizzes): Vokabel-, Grammatik-, Text-
- Hausübungen: rechtzeitig, vollständig, saubere Form, ordentliche Korrektur

Bemerkungen

Die Gewichtung von Schularbeiten und Mitarbeit erfolgt etwa je zur Hälfte.

Leistungen im Distance-Learning sind gleichwertig mit Leistungen im Präsenzunterricht.

Zentrale Lernziele im Englischunterricht:

- Kommunikative Kompetenz: Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, sich in allen Lebenslagen, sowohl privat als auch beruflich, auch in Englisch richtig zu verhalten und auszudrücken. Erzieltes Sprachniveau: 1-2 Klasse: A1 / 3-4 Klasse: A2 / 5-6 Klasse: B1 / 7-8 Klasse: B2
- Gehörtes und Gelesenes zusammenzufassen
- Informationen einzuschätzen und zu bewerten
- Argumentieren und konstruktiv Diskutieren
- das Verstehen verschiedener Formen der englischen Sprache
- Sozialkompetenz und interkulturelle Kompetenz: verschiedene Register richtig anzuwenden

Für Details bezüglich den Kompetenzniveaus siehe

<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10008568&FassungVom=2017-09-01> SECHSTE TEIL, “Lebende Fremdsprachen”